

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена

цикловой комиссией мастеров п/о
и преподавателей социального и
технического профиля

Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

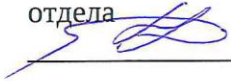
Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Оборудование швейного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3	- <i>заправлять, регулировать длину стежка и качество строчки на универсальных швейных машинах челночного стежка;</i> - <i>работать на утюге и прессе;</i> - <i>работать на машинах многониточного цепного стежка;</i> - <i>устранять мелкие неполадки в швейных машинах.</i>	- <i>порядок заправки универсального и специального швейного оборудования;</i> - <i>причины возникновения неполадок и способы их устранения;</i> - <i>регулировку натяжения игольной и челночной нити;</i> - <i>виды оборудование для влажно-тепловой обработки и способ ухода за ним;</i> - <i>разновидность современного швейного оборудование.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка (всего)	64
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	30
в том числе в форме практической подготовки	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	-
Самостоятельная работа обучающегося	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о швейном оборудовании.		14	
Тема 1.1. Классификация швейного оборудования.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3
	1. Понятие о швейных машинах. 2. Классификация швейного оборудования.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1. Схемы расположения машин и разновидности платформы. Изучение видов швейного оборудования.		
Тема 1.2. Устройство рабочего места швейной машины.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3
	Оборудование промышленного стола и рабочего места. Виды технологической оснастки швейных машин.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 2. Принцип работы на швейной машине.		
	Практическое занятие 3. Техника безопасности и технические условия при работе на швейной машине.	2	
Раздел 2. Прямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения.		18	
Тема 2.1 Швейная машина класса 97-А	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3
	Строение, достоинства и недостатки двухниточной челночной строчки. Техническая характеристика и применение.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 4. Заправка ниток в машине, регулировка и намотка челночной нитки.		
	Практическое занятие 5. Техническое обслуживание и системы смазывания швейной машины.	2	
	Практическое занятие 6. Причины возникновения неполадок и их устранение.	2	
Тема 2.2. Швейные машины класса 1022М	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4
	Техническая характеристика и применение. Основные рабочие органы участвующие в образование стежка.		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие 7. Заправка ниток в машине, регулировка и намотка челночной нитки.		ПК.2.3
	Практическое занятие 8. Техническое обслуживание и системы смазывания швейной машины.	2	
	Практическое занятие 9. Причины возникновения неполадок и их устранение.	2	
Раздел 3. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделия.		8	
Тема 3.1. Утюги и гладильные столы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3
	1. Электропаровые утюги. 2. Гладильные столы.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 10. Приемы работы, уход и техника безопасности при работе с утюгом.		
Тема 3.2. Прессы и паровоздушные манекены.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3
	1. Виды прессов. 2. Паровоздушные манекены.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 11. Порядок работы и техника безопасности при работе на прессе и манекене.		
Раздел 4. Швейные машины цепного стежка.		14	
Тема 4.1. Основные типы швейных машин цепного однострочного стежка.	1. Швейные машины потайного цепного стежка. 2. Скорняжные швейные машины.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 12. Процесс образования однострочного цепного стежка. Сравнительная характеристика машин и методы работы.		
Тема 4.2. Основные типы швейных машин многострочного цепного стежка.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3
	Виды и разнообразие швейных машин многострочного цепного стежка.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 13. Процесс образования двухстрочного цепного стежка.		
	Практическое занятие 14. Заправка ниток в краеобметочных машинах и техническое обслуживание.	2	
Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического действия.		6	
Тема 5.1. Швейные машины для	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	1. Техническая характеристика.		

выполнения закрепок, пришивания пуговиц, изготовление петель.	2. Особенности конструкции машин.		ОК 03 ПК.1.4 ПК.2.3
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 15. Правила эксплуатации машин. Заправка ниток и способы регулировки.		
Самостоятельная работа		4	
Изучение новейшего (современного) оборудования.			
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)			
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская швейная, оснащенная оборудованием:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- промышленные швейные машины общего назначения;
- промышленные краеобметочные машины;
- пресс для дублирования ткани;
- петельный полуавтомат;
- стулья с регулировкой высоты;
- раскройные столы;
- утюжилые доски;
- комплект утюгов с парогенератором;
- колодки портновские;
- манекены портновские.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>

Дополнительные источники

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0923-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1818635>

Интернет-ресурсы:

1. Учебные наглядные пособия и презентации <http://www.labstend.ru>
2. Новейшее швейное оборудование <http://school-collection.edu.ru>
3. Ассортимент швейного оборудования <http://welltex.ru>
4. Каталоги, справочники, инструкции к швейному оборудованию <http://www.twirpx.com>
5. Электронная библиотека <http://bibliofond.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - <i>порядок заправки универсального и специального швейного оборудования;</i> - <i>причины возникновения неполадок и способы их устранения;</i> - <i>регулировку натяжения игольной и челночной нити;</i> - <i>виды оборудования для влажно-тепловой обработки и способ ухода за ним;</i> - <i>разновидность современного швейного оборудования.</i>	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Использует приемы структурирования информации. Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Использует современную научную и профессиональную терминологию. Подбирает возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
		Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
		Устный опрос Оценка результатов тестирования
		Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Умения: - <i>заправлять, регулировать длину стежка и качество строчки на универсальных швейных машинах челночного стежка;</i> - <i>работать на утюге и прессе;</i> - <i>работать на машинах многониточного цепного стежка;</i> - <i>устранять мелкие неполадки в швейных машинах.</i>	Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Определяет необходимые ресурсы. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию. Оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Умеет определять и выстраивать траектории профессионального	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
		Оценка результатов выполнения лабораторной работы
		Оценка результатов выполнения лабораторной работы
		Оценка результатов выполнения лабораторной работы

Профессиональные компетенции		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно-тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда	
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		